

Refuge LPO du Domaine de Randon

Un parcours renversant...



Grenoble Saint-Ismier





EDITO

En signant le 15 février 2011 une convention de partenariat avec la Ligue de protection des Oiseaux, l'établissement entendait témoigner d'une triple volonté : rendre la plus concrète possible une éducation à l'environnement qui constitue l'une des facettes importantes de la mission d'éducation et de formation de l'enseignement agricole ; offrir à tous ses apprenants et en particulier aux élèves de la filière GMNF (Gestion des Milieux Naturels et de la Faune) l'accès aux outils portés par une importante fédération de protection de la nature ; et participer aux efforts quotidiens de préservation de la biodiversité en utilisant les potentialités du parc « Randon ».

Un an après les premiers résultats sont là ! Le « refuge LPO » a pris forme. Le parcours de découverte et d'observation est devenu une réalité. Et le travail accompli par les élèves a commencé à marquer les esprits.

Cette première étape est un succès. Celui du partenariat engagé d'abord. Mais aussi celui d'une démarche qui, s'appuyant sur la forte mobilisation de l'équipe pédagogique, se doit de franchir de nouvelles étapes : pérenniser l'observation scientifique, compléter les dispositifs d'hébergement de la petite faune sauvage, affiner les objectifs pédagogiques qui doivent imprégner les programmes d'enseignement.

En poursuivant dans cette voie et en s'inscrivant dans une approche qui concilie nature et paysage, l'établissement entend confirmer la priorité qu'il s'est donné : répondre aux exigences du développement durable.

M.THIMEL (Proviseur)



Plan du site et des stations



Liste des stations

Accueil

- A. Les Grands arbres**
- B. La chapelle et ses chiroptères**
- C. Le Lierre**
- D. La Mare pédagogique**
- E. La Prairie naturelle**
- F. La Haie champêtre**

La *Biodiversité* au Domaine de Randon

Des inventaires faunistiques et floristiques ont démontré que le site du parc de Randon possède une biodiversité importante. Pour cela des propositions d'aménagements (nichoirs, hôtels à insectes...) et d'entretiens (fauche raisonnée...) sont envisagés. C'est aussi un parc en gestion différenciée.

A travers ce parcours vous trouverez quelques sites écologiquement remarquables.

Grands arbres : Les arbres centenaires, et les arbres morts, leurs intérêts pour la faune.

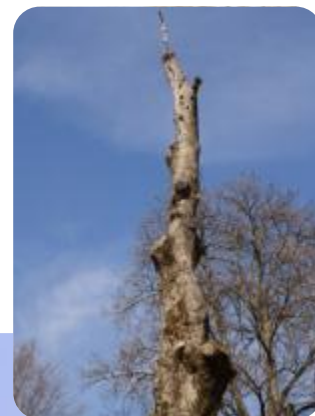
La Chapelle : Bâti ancien, sert de gîte d'étape pour plusieurs espèces, comme les chiroptères

Lierre : Le lierre est une des rares plantes à avoir des fruits l'hiver pour nourrir les oiseaux, mais les arbres qu'en pensent-ils ?

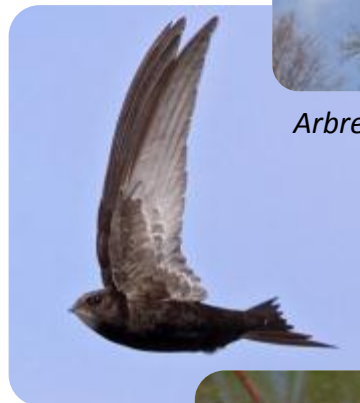
Plan d'eau : On peut déjà voir quelques espèces propres à ce milieu : des poissons d'ornement, des amphibiens, des libellules et des végétaux aquatiques. La zone profite aussi des espèces d'oiseaux et d'insectes qui viennent s'y rafraîchir.

Prairie naturelle : importante pour la biodiversité. Il faut bien la gérer et la sauvegarder.

Haie bocagère : à la découverte de ce type de haie et de ses différents rôles.



Arbre mort



Martinet noir



Grenouille verte



Chevêche d'Athéna

Rédacteurs : A. Martinot, F. Pêcheur

Station A – Les Grands arbres

« Vie et mort des arbres »

Le site

Dans ce parc, depuis sa création en 1850, on trouve des arbres dits « remarquables » tels que le cèdre de l'Atlas, le cèdre de l'Himalaya, le hêtre pleureur, l'arbre aux 40 écus (*Ginkgo biloba*), le platane commun, le chêne sessile.

Ces arbres sont âgés et présentent un volume de branches (houppier) important et intéressant pour les oiseaux, mais ceux-ci ne sont pas éternels. Un arbre mort a aussi une certaine importance dans ce parc car il constitue un îlot écologique spécifique.



Espèces présentes



Pic épeiche

Les arbres morts peuvent héberger le pic épeiche, le pic épeichette et le pic tridactyle qui y creusent leurs cavités. Il abrite de petits mammifères tels que les écureuils, les chauves-souris, ainsi que des oiseaux, tels que la chouette de Tengmalm, la sittelle, qui utilisent ses cavités.

Même si on ne les voit pas, les insectes profitent aussi du bois mort. Les grands arbres du parc, avec leur forte densité attirent de nombreux oiseaux tels que les mésanges, moineaux, fauvettes ... En tendant l'oreille vous pourrez entendre le son du pic en pleine activité.

Préconisations

- Les arbres morts étant une source de vie non négligeable, les préserver permet donc de conserver une faune et une flore spécifiques.
- Les branches ont été coupées, ce qui permet donc d'éviter que l'arbre tombe sous l'effet du vent.
- On peut développer la pose de nichoirs dans les arbres.

Devinez...

Quel est l'animal qui creuse son nid dans un arbre et a les paupières les plus solides du règne animal ?

Réponse en dernière page

Rédacteurs : F. Mathieux, C. Miro, M. Odru

Parcours pédagogique : Refuge LPO – Domaine de Randon

Station B - La Chapelle et ses Chiroptères



Le Site

La Chapelle du Maréchal Randon à Saint-Ismier est un édifice d'inspiration orientale néo-mauresque datant du XIX. Désaffectée depuis longtemps, elle est ouverte aujourd'hui en permanence et protégée par une toiture provisoire. Sa température moyenne est de 11 degrés. Elle permet le repos des espèces de Chiroptères comme le Grand Murin lors de la période de chasse nocturne.

Espèces présentes

Parmi les 5 à 6 espèces présentes, nous trouvons plus particulièrement le Grand Murin, dont la colonie niche à Bernin. Grâce aux indices de présences comme les excréments (guano) nous pouvons prouver leur passage dans la chapelle.



Grand murin

Le Grand Murin :

11cm / 21- 42 gr / envergure 35- 40 cm

Longévité 20 ans

Habitat : Grottes, Bâtiments Anciens

Alimentation : Petits insectes volants (Moustiques, petits papillons nocturnes)

Préconisations

- Maintenir la chapelle ouverte.
- Pose de nichoirs en bois sur la charpente protectrice. Facilement réalisables, voici quelques caractéristiques pour leur fabrication : le bois doit faire 2 cm d'épaisseur. L'ouverture, placée vers le bas, ne doit pas dépasser 1,5 cm de large. Le fixer minimum à 4 ou 5 mètres du sol.



Gîte à chauves-souris

Devinez....

*Je suis une souris qui vole qui suis-je ?
Que dit une souris qui voit une chauve-souris ?*

Réponse en dernière page

Rédacteurs : N. Bernard, S. Bernard, J. Robert

Parcours pédagogique : Refuge LPO – Domaine de Randon

Station C - Le lierre

Le lierre dans tous ses états

Le site

Une ancienne souche et un arbre de Judée (*Cercis siliquastrum*) hébergent le lierre qui est avant tout une plante terrestre devenant grimpante. Il se développe beaucoup sur les terrains calcaires et peu humides.

Deux aspects pour le lierre en fonction de sa situation :

- A l'ombre 3 à 5 lobes triangulaires, non florissant.
- Au soleil des feuilles entières et ovales, florissant.



Espèces présentes

En fleur, il attire beaucoup d'insectes pollinisateurs (abeilles) et les oiseaux grâce à ses fructifications. Micro faune et oiseaux s'y côtoient et s'y reproduisent. Ainsi quelques mammifères peuvent y trouver refuge comme le Lérot et le Renard apprécie ses baies. Les chauves-souris y trouvent un site de repos, dans les parties hautes des arbres où le lierre s'est développé.



Préconisations

- On peut le laisser grimper le long des arbres et sur les souches qu'il masque.
- Pour le contenir et éviter qu'il devienne envahissant, on peut le tailler, sachant que l'objectif du site est de le maintenir dans un état sauvage afin de préserver les espèces qu'il héberge.

Devinez...

Les baies du lierre sont-elles comestibles pour l'homme ?

Réponse en dernière page

Rédacteurs : J. Legoupil, A. Romanet, Bargaud

Parcours pédagogique : Refuge LPO – Domaine de Randon

Station D – La mare pédagogique



Mare du Parc

Le site

A l'origine un green de golf, ce plan d'eau a été réalisé en 2009 et mis en eau en 2010.

Un grand nombre d'espèces faunistique et floristique sont regroupées sur cette espace. Il a pour rôles de maintenir et de favoriser une augmentation de la biodiversité et d'offrir une zone de tranquillité pour les oiseaux attirés par la présence des insectes et des graines produites par les plantes aquatiques. Il permet aussi aux abeilles de boire.

C'est un bon support pédagogique, s'intégrant parfaitement au paysage.

Espèces présentes

Faune : grenouilles vertes, libellules demoiselles bleues (*Coenagrion puella*), canard colvert, un couple de tourterelles, bergeronnette.

Flore : potamot, menthe aquatique, massette naine, nénuphar, phragmite, iris d'eau, sagittaire, épière des marais, œnothère aquatique. La plupart des espèces ont été introduites en 2010.

Préconisations

- Garder une bonne biodiversité de la flore en enlevant les plantes envahissantes.
- Limiter la surpopulation de poissons rouges par des prélèvements à l'épuisette.



Agrion bleu



Bergeronnette des ruisseaux

Devinez ...

*J'alimente le plan d'eau, je viens de la montagne, qui suis-je ?
Mot en 6 lettres à mettre dans le bon ordre.*

Réponse en dernière page

Rédacteurs : N. Bois- Farinaud, J-B. Labarthe, A. Ruméo

Parcours pédagogique : Refuge LPO – Domaine de Randon

Station E - La prairie naturelle

Un Chouette territoire de chasse !

Le site

C'est une prairie sèche d'environ 1ha, on peut y trouver différents types de fleurs en fonction des saisons. Au printemps les primevères et les violettes apparaissent puis le reste de l'année de nombreuses Graminées ainsi que d'autres espèces moins courantes comme les Orchidées (*Orchis mâle*). On peut apercevoir différents types de papillons comme le Machaon qui viendra polliniser certaines fleurs de la prairie, mais aussi des oiseaux Passeriforme comme le Chardonneret élégant, Colombiforme comme le Pigeon ramier

ainsi que des micromammifères tels que des mulots ou encore des lapins de garenne. Cette zone permet aux rapaces de chasser et également de se poser sur les branches dégagées des arbres.



Espèces associées



La **chevêche d'Athéna** (*Athene noctua*)

Cette espèce chasse les micromammifères dans la prairie, un nichoir a été placé à sa disposition dans la haie de ligneux (espèces qui produisent du bois) au bord de cette prairie.

Chevêche d'Athéna

Nichoir à chevêche



Préconisations

- Faucher tardivement (août, septembre) pour ne pas bouleverser la reproduction des espèces animales et végétales.
- Créer des passages pour le public en fauchant des zones appropriés pour limiter le piétinement.
- N'utiliser aucun produit toxique comme les pesticides.

Devinez....

1. Où niche la Chouette Chevêche d'Athéna à l'état naturel?
2. Quel impact engendre la disparition des haies de ligneux pour la Chouette Chevêche d'Athéna?

Réponse en dernière page

Rédacteurs : L. Bioret, J. Oliot, E. Petiot

Parcours pédagogique : Refuge LPO – Domaine de Randon

Station F - La Haie Bocagère

« Un bon arbre peut loger dix milles oiseaux » proverbe Birman



Le site

Cette haie champêtre ou bocagère est une association végétale adaptée au sol calcaire du site et au climat tempéré de l'Isère. Ici, elle est composée essentiellement d'aubépine, d'érable et de prunellier.

Ses rôles

Brise vent, elle ralentit l'écoulement de l'eau, protège de l'érosion, tout en maintenant une biodiversité intéressante. Elle offre un lieu de vie de qualité pour les oiseaux et sert de corridor biologique entre les différentes parties arborées du parc.

Espèces présentes

Trouvant de la nourriture et des abris, une trentaine d'espèces d'oiseaux peuvent y nicher (mésange bleue, rouge-gorge familier, chardonneret élégant, bruant jaune...) ainsi que des reptiles comme le lézard des murailles et la couleuvre.

Des insectes comme les papillons, abeilles, bourdon, sauterelle sont présents.



Chardonneret élégant

Préconisations

- Réaliser une taille d'entretien, type taille douce, sur des haies déjà formées, à partir de 3-4 ans, et ce 1 ou 2 fois par an à la fin de l'hiver et en été), en conservant les jeunes branches et en respectant la forme originale de l'arbre.
- Les gros arbustes morts de la haie peuvent être conservés pour les insectes xylophages (insectes qui mangent le bois) et pour l'intérêt de leurs cavités.

Devinez....

1. Je suis un oiseau. On me trouve dans les jardins, je suis vêtu de noir, mon bec est jaune. Qui suis-je ?
2. Je suis un insecte volant à rayures jaunes et noires, mon prénom est Maya. Qui suis-je ?

Réponse en dernière page

Rédacteurs : F. Bruneaux, C. Lopez, J. Chypre

Parcours pédagogique : Refuge LPO – Domaine de Randon

Vers le plan de gestion

Les observations réalisées par les élèves de Bac Pro Gestion des milieux naturels et de la faune vont permettre la réalisation d'un plan de gestion pluriannuel pour le parc du lycée.

Voici les principales propositions des élèves :

Station A : les grands arbres

Grands arbres centenaires à préserver, à entretenir par des tailles douces si nécessaire. Installer des nichoirs de formes variées.

Un ou plusieurs arbres morts à conserver en ne gardant que le tronc pour limiter les risques pour les promeneurs.

Station B : le vieux bâti

Concilier préservation de ce patrimoine bâti que constitue l'ensemble des anciens bâtiments situés dans le parc, en particulier la chapelle, et protection des espèces, en laissant l'accès à la faune (chiroptères).

Prévoir la pose de nichoirs pour des chauves-souris.

Station C : le lierre

Conserver le lierre sur la souche et sur quelques arbres, au besoin le tailler pour le contenir.

Station D : la mare pédagogique

Développer la biodiversité sur le plan d'eau, contenir les plantes aquatiques envahissantes, limiter la population de poissons. Créer des zones de tranquillité pour les oiseaux.

Station E : la prairie naturelle

Maintenir au maximum la surface de prairie avec dégagement, fauchages tardifs en gestion différenciée, allée piétonnes tondues.

Station F : la haie bocagère

Tailler la haie de façon raisonnées en fin d'hiver pour ne pas déranger les nidifications, respecter la forme naturelle des arbustes, conserver un peu de bois mort dans la haie.

Documents et parcours réalisés par la classe de TGMNF2 - Mars 2012 -

En partenariat avec la LPO Isère
(Ligue pour la Protection des Oiseaux)

Organisation et Suivi pédagogique:
C. Scherrer professeur d'Aménagement paysager
A. Blanchard professeur d'Education Socio Culturelle

Réponses aux énigmes

Station A : Le Pic

*Station B : 1. la chauve-souris
2. "Oooh un ange!"*

Station C : Non

Station D : O – R – U – S – E – C

*Station E : 1. Dans des trous d'arbre
2. La disparition de l'espèce*

Station F : Le merle et l'abeille